



Kindergartenbericht

Liebe Eltern,

gerne möchten wir auch vom Kindergarten, den ihr Kind lange Zeit besuchte und der Ihr Kind sehr gut kennt, eine Rückmeldung erhalten. Der nachfolgende Bogen kann ausgefüllt werden oder als Grundlage für einen eigenen Bericht dienen.

Liebes Kindergartenteam,

wir wissen, wie viel Arbeit Sie in den Einrichtungen leisten. Deshalb haben wir Ihnen für den Kindergartenbericht ein Formular vorbereitet. Sie können dies als Vorlage verwenden, gerne aber auch noch ergänzen; wenn es Dinge gibt, die Sie uns gerne mitteilen möchten, damit wir das Kind besser kennen lernen können.

Name des Kindes: _____

besucht seit dem _____ den Kindergarten _____.

In der Gruppe sind aktuell _____ Kinder.

1. Körperliche Schulreife (Willenssinne):

Ist seinem Alter entsprechend gut entwickelt

Ja Nein Bemerkung: _____

Grob- und Feinmotorik sind gut ausgebildet und zeigen keine Defizite oder Verzögerungen

Ja Nein Bemerkung: _____

2. Feinmotorik:

Rechtshänder Linkshänder

Hält den Stift richtig, malt damit und kann seinen Namen schreiben

Ja Nein Bemerkung: _____

Ist feinmotorisch sehr geschickt

Ja Nein Bemerkung: _____

Schneidet einfache Formen mit einer Schere aus

Ja Nein Bemerkung: _____

3. Grobmotorik:

Hat eine gestreckte Gestalt

Ja Nein Bemerkung: _____

Kräftige Muskulatur

Ja Nein Bemerkung: _____

Gute Koordinationsfähigkeit von Armen und Beinen

Ja Nein Bemerkung: _____

Hüpfen, schnelles Laufen, Hüpfen auf einem Bein problemlos möglich, etc.

Ja Nein Bemerkung: _____

Seilspringen, balancieren, Ball fangen, Klettern, Eurythmie, etc.

Ja Nein Bemerkung: _____

4. Seelisch-geistige Schulreife:

Kann sich selbstständig aus- und anziehen, zur Toilette gehen, etc.

Ja Nein Bemerkung: _____

Hat keine Trennungsschwierigkeiten oder Ängste

Ja Nein Bemerkung: _____

Kann sich gut für einen gewissen Zeitraum von seinen Eltern trennen

Ja Nein Bemerkung: _____

Kann gut Kritik und Anregungen aufnehmen und verarbeiten

Ja Nein Bemerkung: _____

Die Farberkennung ist voll vorhanden, malt figürlich, linear, altersgemäß, etc.

Ja Nein Bemerkung: _____

Kann Symbole/Figuren erkennen, unterscheiden und benennen

Ja Nein Bemerkung: _____

Zahlenverständnis ist vorhanden, kann kleinere Mengen erfassen, z.B. Punktmenge auf dem Würfel

Ja Nein Bemerkung: _____

Die Unterscheidung von rechts und links ist vorhanden

Ja Nein Bemerkung: _____

Schnelles Aufnehmen und Merken, z.B. von Gedichten, Reimen und Geschichten

Ja Nein Bemerkung: _____

Ist wissbegierig und interessiert sich für viele Dinge

Ja Nein Bemerkung: _____

Kann sich räumlich und zeitlich orientieren, versteht Begriffe wie oben, hinten, gestern, etc.

Ja Nein Bemerkung: _____

Geht kleinere Probleme aktiv an

Ja Nein Bemerkung: _____

5. Sprachentwicklung:

Kann sich sprachlich gewandt ausdrücken

Ja Nein Bemerkung: _____

Spricht in ganzen Sätzen und kann Erlebnisse und Geschichten nacherzählen

Ja Nein Bemerkung: _____

Kann seine Bedürfnisse angemessen ausdrücken

Ja Nein Bemerkung: _____



Sprachfehler

Ja Nein Bemerkung: _____

Sprachlicher Rückstand

Ja Nein Bemerkung: _____

6. Rhythmisch – musikalisches Erleben/Mittun und Soziale Schulreife:

Kann sich in eine Gruppe einordnen, sieht sich als Teil des Ganzen der Gruppe

Ja Nein Bemerkung: _____

Fühlt sich auch durch allgemeine Anweisungen in der Gruppe angesprochen

Ja Nein Bemerkung: _____

Kann zu Kindern gut Kontakt aufbauen und hat auch feste Freunde und Spielkontakte

Ja Nein Bemerkung: _____

Kann eine führende Rolle in einer Spielgruppe übernehmen, kann sich aber auch ein- und unterordnen

Ja Nein Bemerkung: _____

Kann sowohl seine eigenen Bedürfnisse in der Gruppe behaupten, als auch die der anderen wahrnehmen und anerkennen

Ja Nein Bemerkung: _____

Kann feste Regeln einhalten und sein Verhalten in der Gruppe danach orientieren

Ja Nein Bemerkung: _____

Kann Verantwortung für sein Tun übernehmen

Ja Nein Bemerkung: _____

Ist bereit, Aufgaben zu übernehmen und diese auch auszuführen und zu Ende zu bringen

Ja Nein Bemerkung: _____



Kann seine eigenen Bedürfnisse, z.B. seinen Bewegungsdrang zeitlich zurückstellen

Ja Nein Bemerkung: _____

Wird in einer großen Klasse zurechtkommen

Ja Nein Bemerkung: _____

Stellung in der Kindergartengruppe?

Verhalten Erwachsenen gegenüber?

Schulreif?

Bei der Berücksichtigung dieser Kriterien und durch das Erleben des Kindes in unserer Kindergartengruppe kann ich ihm/ihr eine gute Schulfähigkeit aussprechen.

Was sonst noch wichtig zu erwähnen ist:

Ort, Datum

Unterschrift