



## Kindergartenbericht

Liebe Eltern,

gerne möchten wir auch vom Kindergarten, den ihr Kind lange Zeit besuchte und der Ihr Kind sehr gut kennt, eine Rückmeldung erhalten. Der nachfolgende Bogen kann ausgefüllt werden oder als Grundlage für einen eigenen Bericht dienen.

Liebes Kindergartenteam,

wir wissen, wie viel Arbeit Sie in den Einrichtungen leisten. Deshalb haben wir Ihnen für den Kindergartenbericht ein Formular vorbereitet. Sie können dies als Vorlage verwenden, gerne aber auch noch ergänzen; wenn es Dinge gibt, die Sie uns gerne mitteilen möchten, damit wir das Kind besser kennen lernen können.

**Name des Kindes:** \_\_\_\_\_

besucht seit dem \_\_\_\_\_ den Kindergarten \_\_\_\_\_.

In der Gruppe sind aktuell \_\_\_\_\_ Kinder.

### 1. Körperliche Schulreife (Willenssinne):

Ist seinem Alter entsprechend gut entwickelt

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Grob- und Feinmotorik sind gut ausgebildet und zeigen keine Defizite oder Verzögerungen

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

### 2. Feinmotorik:

Rechtshänder  Linkshänder

Hält den Stift richtig, malt damit und kann seinen Namen schreiben

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Ist feinmotorisch sehr geschickt

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Schneidet einfache Formen mit einer Schere aus

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

### 3. Grobmotorik:

Hat eine gestreckte Gestalt

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Kräftige Muskulatur

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Gute Koordinationsfähigkeit von Armen und Beinen

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Hüpfen, schnelles Laufen, Hüpfen auf einem Bein problemlos möglich, etc.

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Seilspringen, balancieren, Ball fangen, Klettern, Eurythmie, etc.

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

### 4. Seelisch-geistige Schulreife:

Kann sich selbstständig aus- und anziehen, zur Toilette gehen, etc.

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Hat keine Trennungsschwierigkeiten oder Ängste

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Kann sich gut für einen gewissen Zeitraum von seinen Eltern trennen

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Kann gut Kritik und Anregungen aufnehmen und verarbeiten

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Die Farberkennung ist voll vorhanden, malt figürlich, linear, altersgemäß, etc.

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Kann Symbole/Figuren erkennen, unterscheiden und benennen

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Zahlenverständnis ist vorhanden, kann kleinere Mengen erfassen, z.B. Punktmenge auf dem Würfel

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Die Unterscheidung von rechts und links ist vorhanden

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Schnelles Aufnehmen und Merken, z.B. von Gedichten, Reimen und Geschichten

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Ist wissbegierig und interessiert sich für viele Dinge

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Kann sich räumlich und zeitlich orientieren, versteht Begriffe wie oben, hinten, gestern, etc.

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Geht kleinere Probleme aktiv an

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

## 5. Sprachentwicklung:

Kann sich sprachlich gewandt ausdrücken

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Spricht in ganzen Sätzen und kann Erlebnisse und Geschichten nacherzählen

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Kann seine Bedürfnisse angemessen ausdrücken

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_



Sprachfehler

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Sprachlicher Rückstand

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

## 6. Rhythmisch – musikalisches Erleben/Mittun und Soziale Schulreife:

Kann sich in eine Gruppe einordnen, sieht sich als Teil des Ganzen der Gruppe

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Fühlt sich auch durch allgemeine Anweisungen in der Gruppe angesprochen

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Kann zu Kindern gut Kontakt aufbauen und hat auch feste Freunde und Spielkontakte

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Kann eine führende Rolle in einer Spielgruppe übernehmen, kann sich aber auch ein- und unterordnen

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Kann sowohl seine eigenen Bedürfnisse in der Gruppe behaupten, als auch die der anderen wahrnehmen und anerkennen

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Kann feste Regeln einhalten und sein Verhalten in der Gruppe danach orientieren

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Kann Verantwortung für sein Tun übernehmen

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_

Ist bereit, Aufgaben zu übernehmen und diese auch auszuführen und zu Ende zu bringen

Ja  Nein Bemerkung: \_\_\_\_\_



Kann seine eigenen Bedürfnisse, z.B. seinen Bewegungsdrang zeitlich zurückstellen

Ja  Nein      Bemerkung: \_\_\_\_\_

Wird in einer großen Klasse zurechtkommen

Ja  Nein      Bemerkung: \_\_\_\_\_

Stellung in der Kindergartengruppe?

\_\_\_\_\_

Verhalten Erwachsenen gegenüber?

\_\_\_\_\_

### Schulreif?

Bei der Berücksichtigung dieser Kriterien und durch das Erleben des Kindes in unserer Kindergartengruppe kann ich ihm/ihr eine gute Schulfähigkeit aussprechen.

Was sonst noch wichtig zu erwähnen ist:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift